

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
в МБОУ СОШ №2 Ананасенковского муниципального округа
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «20» октября 2022 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от отдела образования

- Балакши Любовь Алексеевна, методист МКУО «ИМЦ», председатель;
- Рудченко Елена Валентиновна, старшая вожатая МКОУ СОШ №3 с. Дивное.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
Попова Елена Сергеевна – инспектор по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России «Апанасенковский»;

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)
с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества
выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД
с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Денисенко Наталья Ивановна

Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТП) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Кривко Ирина Васильевна вожатая, приказ № 107 - ОД от 01.09.2022, 8865555-15-93

1.2. Количество обучающихся 370 обучающихся

1.3. Количество классов 20 классов

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) отсутствуют

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) отсутствуют

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) - _____

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) 0 в первом полугодии 2022/2023 учебного года.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) имеются, 20 штук, «Правила поведения на дорогах», «Обучение ребенка правилам дорожного движения», «Памятка юного пешехода», «Правила дорожного движения», «Уголок безопасности пешехода», «Правила для юного пешехода», «Будь внимателен!», «Светофор», «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», «Дорожные знаки», «Правила поведения пешеходов»
- б) плакаты по оказанию первой помощи имеются, 4 штуки, «Первая медицинская помощь», «Оказание первой доврачебной помощи», «Первая помощь при ранениях», «Первая помощь пострадавшим».
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах Настольно-изпольная игра (магнитно-маркерный макет) "Азбука дорог" с комплектом тематических магнитов, Двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения" на разборной стойке,
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи имеются, 2 штуки, «Александр - 1» для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с контроллером и настенным табло, «Искандер», для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
- д) дидактические материалы и видеоигры имеются, «Дидактические игры по ПДД», мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы имеются, 30 штук, «Азбука безопасности на дорогах» из цикла мультипликационного фильма «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности» из цикла мультипликационного фильма «Смешарики», видеоролики по обучению детей культуре безопасного поведения на дороге «Дорожные ловушки», «Дорожные знаки».
- ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды имеется, 1 скоростной велосипед.
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) имеются, 10 штук, «Главная дорога», «Уступи дорогу», «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Круговое движение» модели дорожных знаков переносные.
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) имеется, 1 штука, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании, модель светофора переносная.
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) имеется, 1 стационарная площадка, размер площадки 15м. х 38м.
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.) аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения "Веселый светофор", напольный перекресток, оснащение для отработки фигурного вождения на велосипедах («Крокодил», «Качели», «Прицельное торможение», «Перенос предмета», «Слалом», «Змейка»)
- иное –

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания имеются, для каждой параллели, в количестве 10 штук КИМЫ
- б) диагностические тесты имеются, для каждой параллели, «Пакет заданий для проведения тестирования обучающихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения 1-11 классов», Тестирование на знание ПДД»
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся имеются, для каждой параллели
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТ в общеобразовательных организациях имеются, «Методические рекомендации по проведению педагогами общеобразовательных организаций ежедневных просветительских бесед («минуток

безопасности») по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий, «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях», «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения», «Методические рекомендации по организации работы по обучению ПДД»

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» имеются, учебные программы имеются: «Окружающий мир» - 8 программ, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5 программ,

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД - имеются, элективный курс «Школа безопасности» - 6 программ,

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах имеются. «Методическая разработка по самостоятельному изготовлению учащимися общеобразовательных организаций Ставропольского края светоотражающих устройств (наклеек, брелоков, браслетов, подвесок, значков и т.д.) в рамках образовательного процесса на уроках технологии и основ безопасности жизнедеятельности».

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ имеется, «Методика проведения внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств имеются, «Методика проведения внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год 2022/2023 имеются

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы имеются, раздел «Школа БЕЗ опасности»

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) имеются

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне имеются

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) 30.09.2022 года «Шагающий автобус» 2 класса, 44 человека, «Посвящение первоклассников в пешеходы» 2 класса, 44 человека.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) заведен отдельный журнал классных часов, информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах социальных сетей Вконтакте и Телеграм.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) «минутки безопасности» проводятся в 1- 11 классах (100%)

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) раздел по дорожной безопасности имеется на сайте школы в сети Интернет «Профилактика ДТП», ежемесячно, Кривко И.В.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) нахождения/расположения в ОУ, на сайте школы

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Кривко И.В., вожатая

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне Попова Елена Сергеевна, инспектор по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России по Апанасенковскому муниципальному округу

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие имеется

б) место(а) расположения схемы на входе в здание школы, на информационных стенах в коридоре на первом этаже, а также в кабинете по изучению ПДД.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации проводятся 2 раза в год

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия Кривко И.В., вожатая

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута имеются

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) имеются

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) с 03.10.2022 - по 07.10.2022 - Акция "Световозвращатель - твоя безопасность" - Пропаганда использования детьми – пешеходами световозвращающих элементов «Зачем нужны светоотражатели?». Цель: напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток, объяснить предназначение световозвращающих элементов, закрепить навык ношения светоотражающих предметов. Учащиеся 1-4 классов в количестве – 143 человек

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры мониторинга осуществляется классными руководителями 1 раз в четверть, при отсутствии световозвращающих элементов рекомендуется родителям их приобретение

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета имеется

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

- Двухсторонняя магнитно-маркерная доска "Азбука дорожного движения" на разборной стойке;

- Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании;
- Стенды "Дорожные знаки" – 2 шт.;
- Стенд "Уголок безопасности";
- Стенд "Дорожная разметка";
- Стенд "Сигналы светофора и регулировщика";
- Стенд "Правила движения для велосипедистов";
- Стенд "Правила движения для пассажиров и пешеходов";
- Стационарный проекционный экран;
- Мультимедиа-проектор;
- Крепление для проектора;
- Комплект стоек с дорожными знаками;
- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения "Веселый светофор";
- Мультимедийный образовательный комплекс по профилактике дорожно-транспортного травматизма 5-9 классов
- Методические материалы по ПДД, электронные презентации и видеоролики
- Плакаты по ПДД
- Подшивка газеты «Добрая дорога детства»
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Четырехсторонний перекресток.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) имеется, занимаются 1 – 11 классы, согласно утвержденного графика.

3.13. Уголок по БДД:

- наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) имеются, общешкольный – 2, классные - 8
- место(а) расположения уголка (уголков) школьные уголки в фойе на первом этаже, классные кабинеты.
- размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Периодичность обновления уголков по БДД 1 раз в четверть, ведется старшей вожатой Кривко И.В.
Рубрики:

1. Что должен знать пешеход
2. Правила движения велосипедистов
3. Правила для пассажира
4. Родители – первые педагоги
5. Госавтоинспекция – информирует
6. Рубрика «Проверь себя»
7. Страница безопасности
8. Внимание каникулы!
9. Профилактика ДДТТ

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- наличие/отсутствие автогородка и/или площадки имеется транспортная площадка
- место(а) расположения территории школьного двора
- график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) имеется, занимаются 1 – 5 классы, согласно утвержденного графика.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) -нет

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: ежемесячно

- в 5-7-х классах: 1 раз в четверть

- в 8-9-х классах: 1 раз в четверть

- в 10-11-х классах: 1 раз в четверть

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися (количество, тематика мероприятия, количество участников) 30.09.2022 год «Шагающий автобус» 2 класса, 44 человека, «Посвящение первоклассников в пешеходы» 2 класса, 44 человека, с 10.10.2022 - по 15.10.2022 квест - путешествие «Юные волонтеры дорожного движения», 4 класса, 54 человека.

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД в семинарах и занятиях для педагогических работников –.

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты имеются, 21 человек, принимают участие в профилактических беседах, классных часах, общешкольных мероприятиях

б) родительские патрули имеются, 8 человек

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) нет

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в 1-11 классах;

в рамках внеклассной работы в 1-11 классах;

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы: 10 часов: 1. «Город, район в котором мы живем». 2. «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт». 3. «Какие опасности возникают на улицах и дорогах». 4. «Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор». 5. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». 6. «Правила пользования гироскутером, электросамокатом». 7. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор». 8. «Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения». 9. «Пешеходный переход. Что такое перекресток?». 10. «Что означают дорожные знаки»

2-е классы: 10 часов: 1. «Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм, (нулевой срез знаний)». 2. «История появления автомобиля и правил дорожного движения». 3. «Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое

Госавтоинспекция?» 4. «Сигналы для регулирования движения». 5. «Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах». 6. «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу». 7. «Правила перехода перекрестка». 8. «Мы – пассажиры». 9. «Я пешеход и пассажир. Правила пользования сегвеем, гироскутером, моноколесом, электросамокатом». 10. «Итоговое занятие. Экскурсия».

3-е классы 10 часов: 1. «Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы». 2. «Элементы дорог. Дорожная разметка». 3. «Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».

4. Дорожные знаки и их группы. 5. Викторина «Аукцион знаков» 6. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...». 7. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов. 8. Конкурс «Знайка ПДД»

9. «Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков». 10. «Занятие на специализированных площадках по правилам перехода улицы, дорог».

4-е классы: 10 часов: 1. «Остановочный и тормозной путь автомобиля». 2. «Дорожная разметка. Виды транспорта». 3. «Опознавательные знаки транспортных средств». 4. «Что надо знать о перекрестках?». 5. «Когда ты становишься водителем». 6. «Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам», 7. «Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)». 8. Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах». 9 - 10. Итоговое занятие по разделу. (2 часа)

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

8 – е классы 10 часов История дорожных знаков. Разметка проездной части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.

Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях. Пассажиром быть не просто. Оказание первой медицинской помощи при черепно – мозговых травмах, полученных в ДТП.

9 – е классы 10 часов Ответственность за нарушения ПДД. История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения и история их создания.

Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Оказание первой мед помощи лицам, пострадавшим в ДТП. Контрольная работа (экзамен) по ПДД.

10-11 – е классы 10 часов

1. Ток-шоу «Автомобиль и экология».
2. Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».
3. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
4. Тест «Знатоки законодательства».
5. Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».
6. Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны.
7. Брейн-ринг «Автоклуб».
8. Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
9. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!»
10. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г.)

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы не проводятся

11-е классы не проводятся

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) :

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

3 «А» класс- программа дополнительного образования «Юная смена ГИБДД», педагог астенко С.И.

Темы:

1.ПДД для пешеходов

2.ПДД для пассажиров

3.ПДД для велосипедистов

4.Дорожные знаки (группы знаков)

5.Опознавательные знаки

6.Оформление агитационного плаката

7.Травмы, наложение повязок

8.Транспортировка пострадавших при ДТП

9.Ответственность за нарушения ПДД

10.Виды кровотечений

11.Виды ран и переломов

12.. ПДД для велосипедистов и катящихся на самокатах, скейт - бортах

13.Перекрестки: виды перекрестков – регулируемые и нерегулируемые

14.Если стал свидетелем ДТП

15.Автомобильная аптечка

16.Погодные условия и дорожные знаки

17.Тематические встречи с сотрудниками ОГИБДД МВД России по Апанасенковскому району

18.Виды повязок

19. Ответственность за нарушения ПДД:

- пешеходом

- пассажиром

- велосипедистом

20.Знатоки дорожных правил: «Образцовый пешеход»

21.Знатоки дорожных правил: «Вежливый пассажир»

22.Знатоки дорожных правил: «Образцовый велосипедист»

23.Участие в конкурсе стихов по книге Т.И. Томашевой «Огненные стрелы»

24.Разметка проезжей части, дорожное покрытие

25.Экскурсия к перекрестку

26.Правила оказания первой медицинской помощи

27.Наш друг- газета «добрая Дорога Детства»

28.Выступление с агитбригады «Мы соблюдаем ПДД» в 1-4классах

29.Основы юридической подготовки

ПДД: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995№ 196-ФЗ (в действующей редакции)

30.Мастерство вождения велосипеда и отработка навыков езды.

31.Тематические встречи с сотрудниками ОГИБДД МВД России по Апанасенковскому району

32.Ответственность за нарушения ПДД

33.Практические занятия на «перекрестке»

34.Ответственность за нарушения ПДД:

- пешеходом

- пассажиром

- велосипедистом

35. Итоговое занятие

5 – е классы 10 часов Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке). Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины ПДД. Элементы улиц и дорог. От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге. На железной дороге. Езда на велосипеде. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).

6-е классы 10 часов Причины ДТП. Где и как переходить улицу? Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Знаки для пешеходов и для водителей. Движение транспортных средств. Движение па загородным (сельским) дорогам. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила для роллинга. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).

7 –е классы 10 часов Как мы знаем ПДД. Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Вело-эстафета. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего. Эвакуация пострадавших в ДТП.

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД имеется
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) Приказ № 110-ОД от 01 сентября 2022 года, Положение утверждено приказом № 534 от 30.08.2019 года
- в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) вожатая Кривко И.В.
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 31 человек, 7-16 лет.
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) Антонец Георгий
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) план имеется, выполняется в полном объеме
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) 30.09.2022 год «Шагаюций автобус», «Посвящение первоклассников в пешеходы», внеклассное мероприятие по ПДД "Дорога без опасности: транспорт, улица и я"
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год нет
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) 30.09.2022 года «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) нет
с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) нет
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) нет
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших нет

СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) нет

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1-е классы _____

2-е классы 19 человек

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы 22 человека

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы 8 человек

11-е классы _____

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах):

1-е классы _____

2-е классы 18 человек / 94 %

3-и классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы 21 человек / 95%

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы 8 человек / 100%

11-е классы _____

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно) удовлетворительно. В МБОУ СОШ № 2 ведется целенаправленная и систематическая работа педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, мероприятия организуются в соответствии с утвержденным планом работы школы. Разработаны планы работы классных руководителей, используются разнообразные формы работы с обучающимися по изучению ПДД. Школа очень тесно сотрудничает с ОГИБДД. В школе организован отряд ЮИД «ШИНА» (31 человек), который работает согласно утвержденного плана работы на 2022-2023 учебный год. Так же в МБОУ СОШ № 2 на базе 3 «А» класса осуществляется работа профильный класс «Юная смена ГИБДД», вся необходимая документация по работе класса имеется. Работа с родителями осуществляется через родительские собрания. Систематически проводятся минутки безопасности и профилактические беседы.

7.2. Выявленные недостатки нет

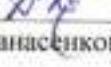
7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: активизировать работу с родителями по БДД.

Срок исполнения рекомендаций: до «30» ноября 2022 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: продолжить работу по предупреждению ДДТП в соответствии с планом работы.

Срок исполнения рекомендаций: до «30» ноября 2022 г.

Председатель Комиссии:  Л.А. Балакший, методист МКУ «ИМЦ»
Члены Комиссии:

 Рудченко Елена Валентиновна, старшая вожатая МКОУ СОШ №3 с.Дивное;
 Попова Елена Сергеевна, инспектор по пропаганде ОГИБДД отдела МВД России «Апанасенковский»

Ознакомлен:

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 2 с. Дивное»

М.П.




Н.И. Денисенко

