УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования

администрации Апанасенковского муниципального района

Ставропольского края

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Теслицкий

« 31»декабря 2014 года

**ОТЧЁТ**

**о выполнении муниципального задания**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.Дивное

(наименование муниципального учреждения Апанасенковского муниципального района Ставропольского края)

за 2014год

**3. Отчет о выполнении муниципального задания:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования показателя | Единицы измерения | Значение утвержденное в муниципальном задании за отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный период | Характеристика причин отклонения от запланированных значений | Источник информации о значении показателя (исходные данные или ее расчет) |
| 1. | Доля обучающихся  по  основным общеобразовательным программам, переведенных в следующий класс | % | 100 | 100 |  | Отчеты учреждения |
| 2. | Доля выпускников образовательного учреждения, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 100 | 100 |  | Форма федерального государственного статистического наблюдения № ОШ-1 «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении» (утверждена Постановлением Росстата от 20 июля 2006 г. № 37) |
| 3. | Доля выпускников образовательного учреждения, получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 100 | 100 |  | Форма федерального государственного статистического наблюдения № ОШ-1 «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении» (утверждена Постановлением Росстата от 20 июля 2006 г. № 37) |
| 4. | Доля выпускников образовательного учреждения, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам | % | 96%  4% ГВЭ | 93%  7% ГВЭ | Решение медицинской комиссии | Данные образовательного учреждения |
| 5. | Доля обучающихся по ФГОС на первой ступени | % | 0 | 0 |  | Данные образовательного учреждения |
| 6. | Доля обучающихся по ФГОС на второй ступени | % | 0 | 0 |  | Данные образовательного учреждения |
| 7. | Доля учащихся, питающихся в школьной столовой | % | До 100 | 92 |  | Данные образовательного учреждения |
| 8. | Процент потребителей (учащихся, их родителей (законных представителей)), удовлетворенных качеством услуги | % | до 80 | 80 |  | Определяется по результатам опросов воспитанников и/или их родителей (законных представителей) |
| 9. | Количество обоснованных жалоб потребителей (воспитанников, их родителей (законных представителей) | % | до 4 | 0 |  | Определяется на основании анализа жалоб воспитанников и их родителей (законных представителей) |
| 10. | Доля учителей в начальных классах которые используют систему оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС | % | 100 | 100 |  | Работа школы по ФГОС |

3.2.Сроки предоставления отчетов о выполнении муниципального задания: март, июнь, сентябрь, декабрь.

3.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания: нет

4. Иная информация, по выполнению (контроля за выполнением) муниципального задания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И/о директора Муниципального бюджетного

Общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2» О.Л.Омельченко

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования показателя | Единицы измерения | Значение утвержденное в муниципальном задании за отчетный финансовый год | Фактическое значение за отчетный период | Характеристика причин отклонения от запланированных значений | Источник информации о значении показателя (исходные данные или ее расчет) |
| 1. | Начальное общее образование | чел. | 132 | 142 | Движение учащихся | ОШ-1 |
| 2. | Основное общее образование | чел. | 145 | 170 | Движение учащихся | ОШ-1 |
| 3. | Среднее (полное) общее образование | чел. | 55 | 30 | Движение учащихся | ОШ-1 |
|  | Всего |  | 332 | 342 |  |  |